

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ТО
В.В.Файзреева
«7 » сентябрь 2010 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОУД. 09 Информатика

для специальности

По ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Мамадыш
2020

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 № 06-259; «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин

Разработала преподаватель:

Н.С. Порываева

Протокол №1
«26» августа 2017г.

Председатель ПЦК А.Н.С. Порываева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта:
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

▪ предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла – Правовые основы профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108
Самостоятельная работа	54
Объем образовательной программы	162
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за счет учебных часов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения								
Введение	Цель и задачи дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.	1	1								
Раздел 1. Информационная деятельность человека		17									
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Практические работы</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Практическая работа № 1. Автоматизированное рабочее место специалиста.</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1	1	Практическая работа № 1. Автоматизированное рабочее место специалиста.	2	2		
1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1								
1	Практическая работа № 1. Автоматизированное рабочее место специалиста.	2	2								
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества.</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Практические работы</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Практическая работа № 2. Поиск информации в глобальной сети Интернет.</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества.	2	1	1	Практическая работа № 2. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	2		
1	Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества.	2	1								
1	Практическая работа № 2. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	2								
	<p>Самостоятельная работа. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плакат-схема. История развития информационного общества • Умный дом. • Составить ссылки на ЭОР, имеющих непосредственное отношение к подготовке будущей профессии. • Схема передачи информации с комментариями • Двоичное кодирование и компьютер» с разделом «Почему двоичное кодирование используется в компьютере?» 	10	3								
Раздел 2. Информация и информационные процессы		43									

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала			
	1	Информация и ее свойства. Единицы измерения информации.	2	1
	2	Информация и управление. Информация и моделирование.	2	
	3	Системы счисления.	2	
	Практические работы			2
	1	Практическая работа № 3. Измерение информации.	2	
	2	Практическая работа № 4. Автоматизированные средства управления различного назначения.	2	
	3	Практическая работа № 5. Представление информации в различных системах счисления.	2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала			1
	1	Кодирование информации.	2	
	2	Файловая система хранения информации.	2	
	3	Основы алгоритмизации. Примеры алгоритмов обработки информации.	2	
	4	Системы и технологии программирования.	2	
	5	Введение в язык программирования. Синтаксис программы.	2	
	6	Введение в язык программирования. Семантика программы.	2	2
	Практические работы			
	1	Практическая работа № 6. Среда программирования TPascal. Тестирование линейной программы.	2	
	2	Практическая работа № 7. Операторы Pascal для разветвляющих алгоритмов. Тестирование программ с разветвляющейся структурой.	2	
	3	Практическая работа № 8. Операторы Pascal для циклических алгоритмов. Тестирование программ с циклической структурой.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения																				
	4 Практическая работа № 9 «Информация и информационные процессы»		2																					
	Самостоятельная работа. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 2 • Простейшая информационно-поисковая система. • Статистика труда • Графическое представление процесса. • Проект: «Да будет цвет!»		11	3																				
Раздел 3. Средства ИКТ				31																				
Тема 3.1. Архитектура и программное обеспечение компьютеров.	Содержание учебного материала <table border="1"> <tr> <td>1 История компьютера.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 Архитектура ПК.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 Логические основы ПК.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 Программное обеспечение компьютера.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 Защита информации.</td> <td>2</td> </tr> </table> Практические работы <table border="1"> <tr> <td>1 Практическая работа № 10. История компьютера.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 Практическая работа № 11. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3 Практическая работа № 12. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 Практическая работа № 13. Сервисное программное обеспечение компьютера.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 Практическая работа № 14. Создание архива и работа с ним.</td> <td>2</td> </tr> </table>			1 История компьютера.	2	2 Архитектура ПК.	2	3 Логические основы ПК.	2	4 Программное обеспечение компьютера.	2	5 Защита информации.	2	1 Практическая работа № 10. История компьютера.	2	2 Практическая работа № 11. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	3 Практическая работа № 12. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.	2	4 Практическая работа № 13. Сервисное программное обеспечение компьютера.	2	5 Практическая работа № 14. Создание архива и работа с ним.	2	1
1 История компьютера.	2																							
2 Архитектура ПК.	2																							
3 Логические основы ПК.	2																							
4 Программное обеспечение компьютера.	2																							
5 Защита информации.	2																							
1 Практическая работа № 10. История компьютера.	2																							
2 Практическая работа № 11. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2																							
3 Практическая работа № 12. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.	2																							
4 Практическая работа № 13. Сервисное программное обеспечение компьютера.	2																							
5 Практическая работа № 14. Создание архива и работа с ним.	2																							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																														
	<p>Самостоятельная работа. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика ПК. • Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. • Мой рабочий стол на компьютере • Оргтехника и специальность. <p>Подготовить для сайта материал «Электронная библиотека»</p>	11																															
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.		37																															
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Технология обработки текстовой информации. ТП MS Word. Система компьютерной презентации</td><td>2</td></tr> </table> <p>Практические работы</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Практическая работа № 15. Использование систем проверки орфографии.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Практическая работа № 16. Форматирование документов.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Практическая работа № 17. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Вставка графических объектов.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Практическая работа № 18. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Практическая работа № 19. Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования.</td><td>2</td></tr> </table> <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Возможности динамических (электронных) таблиц.</td><td>2</td></tr> </table> <p>Практические работы</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Практическая работа № 20. Технология обработки числовой информации.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Практическая работа № 21. Использование стандартных функций. Адресация.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Практическая работа № 22. Решение прикладных задач с использованием табличного процессора. Построение диаграмм и графиков.</td><td>2</td></tr> </table>	1	Технология обработки текстовой информации. ТП MS Word. Система компьютерной презентации	2	1	Практическая работа № 15. Использование систем проверки орфографии.	2	2	Практическая работа № 16. Форматирование документов.	2	3	Практическая работа № 17. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Вставка графических объектов.	2	4	Практическая работа № 18. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	5	Практическая работа № 19. Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования.	2	1	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	1	Практическая работа № 20. Технология обработки числовой информации.	2	2	Практическая работа № 21. Использование стандартных функций. Адресация.	2	3	Практическая работа № 22. Решение прикладных задач с использованием табличного процессора. Построение диаграмм и графиков.	2	1	
1	Технология обработки текстовой информации. ТП MS Word. Система компьютерной презентации	2																															
1	Практическая работа № 15. Использование систем проверки орфографии.	2																															
2	Практическая работа № 16. Форматирование документов.	2																															
3	Практическая работа № 17. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Вставка графических объектов.	2																															
4	Практическая работа № 18. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2																															
5	Практическая работа № 19. Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования.	2																															
1	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2																															
1	Практическая работа № 20. Технология обработки числовой информации.	2																															
2	Практическая работа № 21. Использование стандартных функций. Адресация.	2																															
3	Практическая работа № 22. Решение прикладных задач с использованием табличного процессора. Построение диаграмм и графиков.	2																															
Тема 4.2. Технология работы с электронными таблицами			2																														
Тема 4.3. Представление	Содержание учебного материала																																

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
об организации баз данных и системах управления базами данных.	1 Технология работы с базами данных MS Access.		2	1
	Практические работы			
	1 Практическая работа № 23. Создание однотабличной базы данных. Создание формы, фор-		2	
	2 Практическая работа №24. «Технология создания и преобразования информационных объектов», «Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных»		2	2
	Самостоятельная работа. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 4 • Ярмарка специальностей. • Буклет. • Проект: «Задача одна – решений несколько» • Создание базы данных для своего курсового проекта		11	3
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			33	
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала			
	1 Локальная и глобальная компьютерные сети.		2	
	2 Интернет-страница и редакторы для ее создания.		2	1
	Практические работы			
	1 Практическая работа № 25. Браузер. Примеры работы в интернете.		2	
	2 Практическая работа № 26. Локальная компьютерная сеть.		2	2
	3 Практическая работа № 27. Средства создания и сопровождения сайта.		2	
	4 Практическая работа № 28. Создание ссылок на web-странице.		2	
Тема 5.2. Возможности	Содержание учебного материала			
	1 Личные сервисы в Интернете.		2	
	2 Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Сетевая этика и культура		2	
	3 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления, робототехнических системах.		2	2
	Практические работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1 Практическая работа № 29. Работа с электронной почтой и скорость передачи данных.	1		
	2 Практическая работа № 30. Организация форумов, общие ресурсы в Интернете.	1		
	Самостоятельная работа. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 5 • Резюме: ищу работу. • Личное информационное пространство. • Проект: «Использование мобильных приложений для студентов»	11		3
	Дифференцированный зачет	2		3
Всего:		162		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика». В кабинете имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия: учебники, терминологические словари разных типов, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, плакаты: «Техника безопасности», «Как мы воспринимаем информацию», «Хранение информации», «Передача информации», «Обработка информации», «Компьютер и информация», «Знакомство с клавиатурой», «Правила работы на компьютере», «Подготовка текстовых документов», «Как хранят информацию в компьютере», «Цифровые данные», «Алгоритмы и исполнители», «Основные компоненты ПК», «Единицы измерения количества информации», «Архитектура ПК», «Этапы решения задач с использованием ЭВМ», «Обработка информации с помощью ПК», «Позиционные системы счисления», «Логические операции», «Законы логики», «Базовые алгоритмические структуры», «Основные этапы компьютерного моделирования», «Обмен данными в телекоммуникационных сетях», «Информационные революции. Поколения компьютеров».

Технические средства обучения (средства ИКТ):

- Интерактивный комплект
- Компьютер-LG
- Мультимедиапроектор- ViewSonic PA 503S
- Принтер - HP COLOR
- Laser Jet Enterprise M552dh
- Ноутбук Портативный ПЭВМ - RAYbook Bi1010 ICL
- Программно-аппаратный комплекс – RAY S222Mi - 14 шт. - компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- Сканер планшетный - Canon LIDE 90
- Беспроводная точка доступа - Cisco AIR-AP18321-R-K9 (Нидерланды)

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень учебных изданий для студентов

1. Цветкова М.С., И.Ю. Хлобыстова - Информатика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 350 с.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- 3-е изд.стере.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-240 с.

3.2.2. Перечень учебных изданий для преподавателя

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84 -ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Цветкова М.С. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 27 с.
7. Михеева Е.В. – Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
8. Михеева Е.В. – Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

3.2.3 Дополнительная литература

1. Михеева Е.В. – Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. О. И. Титова. — 2-е изд. стер. — М.: Издательский центр «Академия». 2018. —416 с.
2. Михеева Е.В. – Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. О. И. Титова. — М.: Издательский центр «Академия». 2018. — 288 с.

2.2.3. Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. www.school-collection.edu.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. www.window.edu.ru
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет». www.megabook.ru
4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. <http://ru.iite.unesco.org/publications>
5. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». www.intuit.ru/studies/courses
6. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. www.lms.iite.unesco.org
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». www.ict.edu.ru
8. Портал Свободного программного обеспечения. www.freeschool.altlinux.ru
9. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». www.digital-edu.ru
10. Учебники и пособия по Linux. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. www.fcior.edu.ru
12. Электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика». www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты; элементы компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:	
проявлять чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	Оценка защиты проекта «Плакат-схема. История развития информационного общества» Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 1,3,4).
осознавать свое место в информационном обществе	Оценка выполнения практических работ (Практическое занятие №2).
уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №28, 30). Оценка защиты рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 4 <ul style="list-style-type: none"> • Ярмарка специальностей. • Буклет. • Проект: «Задача одна – решений несколько» Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №15, 22, 28, 30).
Метапредметные:	
уметь определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	Оценка за оформление и защиту проекта: «Графическое представление процесса» Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы «Основные этапы развития информационного общества», «Роль информационной деятельности в современном обществе», «Информация и управление», «Информация и моделирование».
уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №19, 20).
уметь публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	Оценка выступления с проектом: «Использование мобильных приложений для студентов»
Предметные:	

иметь представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	<p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 1.</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№1-7).</p> <p>Тестирование по разделу 1: «Информационная деятельность человека»</p>
владеть навыками алгоритмического мышления и методами формального описания алгоритмов, владеть знанием основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы	<p>Тест по теме: «Кодирование информации. Системы счисления», КР «Информационные процессы», ПЗ 9-10, сообщение «Классификация АСУ», «Архивирование данных»</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№10-11).</p> <p>Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.</p>
уметь использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№21-30).</p> <p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов»</p> <p>Тестирование по разделу 5: «Телекоммуникационные технологии»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточек 4 и 5.</p>
владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 8, 9, 21-25).</p> <p>Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.</p>
уметь владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 26-28).</p> <p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов». Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.</p>
иметь представление о базах данных и простейших средствах управления ими	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 29-30).</p> <p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.</p>
иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№28, 30).</p> <p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.</p>
уметь владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№12-15).</p> <p>Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.</p>
уметь владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№16-20).</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 1.</p>

знать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№29-30). Тестирование по разделу3: «Средства ИКТ». Тестирование по разделу 5: «Телекоммуникационные технологии». Оценка устного опроса выполнения заданий карточек 3 и 5.
уметь применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№19, 21-30). Тестирование по разделу3: «Средства ИКТ». Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 3.
Общие компетенции:	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 1,3,4).
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка защиты проекта «Да будет цвет!»
ОК 05 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№21-30). Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов» Тестирование по разделу 5: «Телекоммуникационные технологии» Оценка устного опроса выполнения заданий карточек 4 и 5.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка за: - выступление на занятиях с докладами; - содержание и оформление мультимедийной презентации; - оформление рефератов.