

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

В.В.Файзреева

«11» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОУД. 09 Информатика

для специальности

По ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Мамадыш

2020

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 № 06-259; «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании цикло-  
вой методической комиссии математических  
и общих естественнонаучных  
дисциплин

Разработала преподаватель:

 Н.С. Порываева

Протокол №1 \_\_\_\_\_  
« 26 » августа 2017 г.

Председатель ПЦК  Н.С. Порываева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

▪ **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла – Правовые основы профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<i>108</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>54</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>162</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>48</i>
практические занятия	<i>60</i>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета за счет учебных часов	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Цель и задачи дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.		1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека			17	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала			
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1
	Практические работы			2
	1	Практическая работа № 1. Автоматизированное рабочее место специалиста.	2	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресур-	Содержание учебного материала			
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества.	2	1
	Практические работы			2
	1	Практическая работа № 2. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	
		Самостоятельная работа. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 1 •.Плакат-схема. История развития информационного общества • Умный дом. • Составить ссылки на ЭОР, имеющих непосредственное отношение к подготовке будущей профессии. • Схема передачи информации с комментариями • Двоичное кодирование и компьютер» с разделом «Почему двоичное кодирование используется в компьютере?»	10	3
Раздел 2. Информация и информационные процессы			43	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала			
	1	Информация и ее свойства. Единицы измерения информации.	2	1
	2	Информация и управление. Информация и моделирование.	2	
	3	Системы счисления.	2	
	Практические работы			2
	1	Практическая работа № 3. Измерение информации.	2	
	2	Практическая работа № 4. Автоматизированные средства управления различного назначения.	2	
	3	Практическая работа № 5. Представление информации в различных системах счисления.	2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала			
	1	Кодирование информации.	2	1
	2	Файловая система хранения информации.	2	
	3	Основы алгоритмизации. Примеры алгоритмов обработки информации.	2	
	4	Системы и технологии программирования.	2	
	5	Введение в язык программирования. Синтаксис программы.	2	
	6	Введение в язык программирования. Семантика программы.	2	
	Практические работы			2
	1	Практическая работа № 6. Среда программирования TPascal. Тестирование линейной программы.	2	
	2	Практическая работа № 7. Операторы Pascal для разветвляющих алгоритмов. Тестирование программ с разветвляющейся структурой.	2	
	3	Практическая работа № 8. Операторы Pascal для циклических алгоритмов. Тестирование программ с циклической структурой.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	4	Практическая работа № 9 «Информация и информационные процессы»	2	3
		<b>Самостоятельная работа. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Простейшая информационно-поисковая система.</li> <li>• Статистика труда</li> <li>• Графическое представление процесса.</li> <li>• Проект: «Да будет цвет!»</li> </ul>	11	
<b>Раздел 3. Средства ИКТ</b>			<b>31</b>	
<b>Тема 3.1. Архитектура и программное обеспечение компьютеров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	История компьютера.	2	
	2	Архитектура ПК.	2	
	3	Логические основы ПК.	2	
	4	Программное обеспечение компьютера.	2	
	5	Защита информации.	2	
	<b>Практические работы</b>			2
	1	Практическая работа № 10. История компьютера.	2	
	2	Практическая работа № 11. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	3	Практическая работа № 12. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.	2	
	4	Практическая работа № 13. Сервисное программное обеспечение компьютера.	2	
	5	Практическая работа № 14. Создание архива и работа с ним.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		Самостоятельная работа. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 3 • Профилактика ПК. • Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. • Мой рабочий стол на компьютере • Оргтехника и специальность. Подготовить для сайта материал «Электронная библиотека»	11	3
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.</b>			<b>37</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Технология обработки текстовой информации. ТП MS Word. Система компьютерной презентации	2	
	<b>Практические работы</b>			2
	1	Практическая работа № 15. Использование систем проверки орфографии.	2	
	2	Практическая работа № 16. Форматирование документов.	2	
	3	Практическая работа № 17. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Вставка графических объектов.	2	
	4	Практическая работа № 18. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	
	5	Практическая работа № 19. Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	
	<b>Практические работы</b>			2
	1	Практическая работа № 20. Технология обработки числовой информации.	2	
	2	Практическая работа № 21. Использование стандартных функций. Адресация.	2	
<b>Тема 4.2. Технология работы с электронными таблицами</b>	3	Практическая работа № 22. Решение прикладных задач с использованием табличного процессора. Построение диаграмм и графиков.	2	
<b>Тема 4.3. Представление</b>	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
об организации баз данных и системах управления базами данных.	1	Технология работы с базами данных MS Access.	2	1
	<b>Практические работы</b>			2
	1	Практическая работа № 23. Создание однотабличной базы данных. Создание формы, форм	2	
	2	Практическая работа №24. «Технология создания и преобразования информационных объектов», «Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных»	2	
		<b>Самостоятельная работа. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ярмарка специальностей.</li> <li>• Буклет.</li> <li>• Проект: «Задача одна – решений несколько» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание базы данных для своего курсового проекта</li> </ul> </li> </ul>	11	3
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>33</b>	
<b>Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Локальная и глобальная компьютерные сети.	2	
	2	Интернет-страница и редакторы для ее создания.	2	
	<b>Практические работы</b>			2
	1	Практическая работа № 25. Браузер. Примеры работы в интернете.	2	
	2	Практическая работа № 26. Локальная компьютерная сеть.	2	
	3	Практическая работа № 27. Средства создания и сопровождения сайта.	2	
	4	Практическая работа № 28. Создание ссылок на web-странице.	2	
<b>Тема 5.2. Возможности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Личные сервисы в Интернете.	2	2
	2	Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Сетевая этика и культура	2	
	3	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления, робототехнических системах.	2	
	<b>Практические работы</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	Практическая работа № 29. Работа с электронной почтой и скорость передачи данных.	1	2
	2	Практическая работа № 30. Организация форумов, общие ресурсы в Интернете.	1	
			<b>Самостоятельная работа. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 5</b> • Резюме: ищу работу. • Личное информационное пространство. • Проект: «Использование мобильных приложений для студентов»	11
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	3
			<b>Всего:</b>	
			<b>162</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика». В кабинете имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия: учебники, терминологические словари разных типов, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, плакаты: «Техника безопасности», «Как мы воспринимаем информацию», «Хранение информации», «Передача информации», «Обработка информации», «Компьютер и информация», «Знакомство с клавиатурой», «Правила работы на компьютере», «Подготовка текстовых документов», «Как хранят информацию в компьютере», «Цифровые данные», «Алгоритмы и исполнители», «Основные компоненты ПК», «Единицы измерения количества информации», «Архитектура ПК», «Этапы решения задач с использованием ЭВМ», «Обработка информации с помощью ПК», «Позиционные системы счисления», «Логические операции», «Законы логики», «Базовые алгоритмические структуры», «Основные этапы компьютерного моделирования», «Обмен данными в телекоммуникационных сетях», «Информационные революции. Поколения компьютеров».

Технические средства обучения (средства ИКТ):

- Интерактивный комплект
- Компьютер-LG
- Мультимедиапроектор- ViewSonic PA 503S
- Принтер - HP COLOR
- Laser Jet Enterprise M552dh
- Ноутбук Портативный ПЭВМ - RAYbook Bi1010 ICL
- Программно-аппаратный комплекс – RAY S222Mi - 14 шт. - компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- Сканер планшетный - Canon LIDE 90
- Беспроводная точка доступа - Cisco AIR-AP18321-R-K9 (Нидерланды)

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1. Перечень учебных изданий для студентов**

1. Цветкова М.С., И.Ю. Хлобыстова - Информатика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 350 с.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- 3-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-240 с.

### **3.2.2. Перечень учебных изданий для преподавателя**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84 -ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Цветкова М.С. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 27 с.
7. Михеева Е.В. – Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
8. Михеева Е.В. – Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

### **3.2.3 Дополнительная литература**

1. Михеева Е.В. – Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. О. И. Титова. — 2-е изд. стер. — М.: Издательский центр «Академия». 2018. —416 с.
2. Михеева Е.В. – Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. О. И. Титова. — М.: Издательский центр «Академия». 2018. — 288 с.

### **2.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет». [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru)
4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. <http://ru.iite.unesco.org/publications>
5. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)
6. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org)
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
8. Портал Свободного программного обеспечения. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru)
9. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)
10. Учебники и пособия по Linux. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks)



11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов —  
ФЦИОР. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
12. Электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика». [www.  
books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты; элементы компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные:</b>	
проявлять чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой истории информационных технологий	Оценка защиты проекта «Плакат-схема. История развития информационного общества» Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 1,3,4).
осознавать свое место в информационном обществе	Оценка выполнения практических работ (Практическое занятие №2).
уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №28, 30). Оценка защиты рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 4 • Ярмарка специальностей. • Буклет. • Проект: «Задача одна – решений несколько» Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №15, 22, 28, 30).
<b>Метапредметные:</b>	
уметь определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	Оценка за оформление и защиту проекта: «Графическое представление процесса» Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы «Основные этапы развития информационного общества», «Роль информационной деятельности в современном обществе», «Информация и управление», «Информация и моделирование».
уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №19, 20).
уметь публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	Оценка выступления с проектом: «Использование мобильных приложений для студентов»
<b>Предметные:</b>	

иметь представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 1. Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№1-7). Тестирование по разделу 1: «Информационная деятельность человека»
владеть навыками алгоритмического мышления и методами формального описания алгоритмов, владеть знанием основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы	Тест по теме: «Кодирование информации. Системы счисления». КР «Информационные процессы», ПЗ 9-10, сообщение «Классификация АСУ», «Архивирование данных» Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№10-11). Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы» Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.
уметь использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№21-30). Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов» Тестирование по разделу 5: «Телекоммуникационные технологии» Оценка устного опроса выполнения заданий карточек 4 и 5.
владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 8, 9, 21-25). Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы» Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.
уметь владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 26-28). Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов». Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.
иметь представление о базах данных и простейших средствах управления ими	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 29-30). Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов» Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.
иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№28, 30). Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов» Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.
уметь владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№12-15). Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы» Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.
уметь владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№16-20). Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 1.

знать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№29-30). Тестирование по разделу3: «Средства ИКТ». Тестирование по разделу 5: «Телекоммуникационные технологии». Оценка устного опроса выполнения заданий карточек 3 и 5.
уметь применять на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№19, 21-30). Тестирование по разделу3: «Средства ИКТ». Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 3.
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 1,3,4).
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка защиты проекта «Да будет цвет!»
ОК 05 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№21-30). Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов» Тестирование по разделу 5: «Телекоммуникационные технологии» Оценка устного опроса выполнения заданий карточек 4 и 5.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка за: - выступление на занятиях с докладами; - содержание и оформление мультимедийной презентации; - оформление рефератов.